

生涯、就業教育課程

TTA01 如何聆聽 SEN 的他/她？

(老師講座)：學生 態度範圍

題目：生涯教育-時間線

生涯、就業教育課程

1. 過案分享： 投身護理行業：醫管局醫院專科工作

案主	學歷	離校	期望	現況
A君	DSE 5科合格 2018年畢業	待業1年、沒有 重讀中六、沒有 找工作、在家打 機	成為專業人 士、被尊重	2019年以1A職級入職、 2022年 提升及接受 EN(enrolled nurse)在職 培訓擔任初級護士工作
B君	BBA 2020年大 學畢業生	待業1年、尋找 理想工作	找到相關工 作、喜歡照 顧別人	2022年以2A職級入職擔任 物助治療助理工作
C君	中三 2008年 離校	從事酒店房務工 作8年、最後進 升為主管(頂點), 執行前線工作、 需要24小時輪班	找到有發展 機會工作、 因為工作8年 已開始有痛 症、曾想通 過夜校完成 中五課程	2018年以3A職級入職, 2020年前提升為2A職級擔 任精神科醫護助理工作

生涯、就業教育課程

2. 醫管局醫院專科工作職級及入職要求

EN 登記護士	經內部提升1A職級員工 及提供專科培訓	\$25-30K
1A - 一級病人助理 (專科助理)	經內部提升2A職級員工 及提供專科培訓	\$23-27K
2A - 二級病人助理 (專科初級助理)	最低中三、完成醫護支 援人員課程 + 物理、 職業治療助理/陪月員	\$17-21K
3A - 三A級行政助 理 /病人服務助理	最低中三、完成醫護支 援人員課程	\$16-18K
3B - 三B級運作助 理	小六-初中有進升機會	\$13-14K

生涯、就業教育課程

3. 職涯規劃： 投身護理行業：醫管局醫院專科工作

案主	學歷	離校	職涯規劃	現況
A君	DSE 5科合格2018年畢業	待業1年、沒有重讀中六、沒有找工作、在家打機	2019 醫護+物理治療+無菌+病人安全(6+3+1+1=11個月) 2020 1A 心肺專科 2022 EN HA在職培訓 時間線：合共4年時間 (1年進修+3年入職)=EN	2019年以1A職級入職、 2022年 提升及接受 EN(enrolled nurse)在 職培訓擔任初級護士工作
B君	BBA 2020年大學畢業生	待業1年、尋找理想工作	2021 醫護+物理治療 (6+3=9個月) 2022 2A 物理治療助理 時間線：合共1年時間 (1年進修+新入職)=2A	2022年以2A職級入職擔任物助治療助理工作
C君	中三 2008年離校	從事酒店房務工作8年、最後進升為主管(頂點),執行前線工作、需要24小時輪班	2018 醫護+職業治療+病人安全+無菌(6+3+1+1=11個月) 2019 3A 病房醫護助理 2021 2A 精神科醫護助理 時間線：合共5年時間 (1年進修+4年入職)=2A	2018年以3A職級入職, 2020年前提升為2A職級 擔任精神科醫護助理工作

生涯、就業教育課程

職涯規劃方程式

(1) + (2) ~ (3)
自我認識 + 行業探索 ~ 未來發展

A君

(1) 追求成為專員人士 + (2) 11個月內修讀4科相關課程
~ (3) 入職1A病人服務助理(心肺專科助理), 3年後提升至EN級護士助理

B君

(1) 喜歡照顧別人 + (2) 9個月修讀2科相關課程
~ (3) 入職2A級病人服務助理(物理治療助理)

C君

(1) 希望尋找有發展機會工作 + (2) 11個月修讀4科相關課程
~ (3) 入職3A級病人服務助理, 3年後提升至精神科醫護助理

生涯、就業教育課程

3層模式內容

第1層：探索模式

(1) + (2) ~ (3)1)
個人特質 + 學業成績 ~ 發展計劃

第2層：執行模式

(1) + (2) ~ (3)
行業探索 + 進修途徑 ~ 執行計劃

第3層：整合模式

(1) + (2) ~ (3)
專業分享 + 實習 ~ 整合計劃

整合過去6年經驗，發現從初中至大專學生們離校前及後，能通過職涯規則發展3層模式都給予他她們**4個不同發展方向和選擇**，包括

1. 入職專業行業發展、
2. 入職專業行業後持續進修及升職、
3. 入職專業行業後繼續升學、
4. 開拓新行業發展

成效

日期：2017-2022（6年時間）

參與人數：協助離校學生1290人、**成功轉投專業職位/繼續升學人數合共409人佔32%**、
仍然在校中三至中六學生合共325人佔25%、其餘離校5年或以上（年歲30-55歲）

應屆中三至中六合共325人佔25%（年齡18-22歲）/ 離校2-5年中三至大專生合共人數420人
佔33%（年齡20-30歲）/ 離校5年或以上中三至大專生合共人數545人 佔42%（年齡30-55歲）

1. 入職專業行業發展合共228人 佔55%	2. 入職專業行業後持續進修及升職合共114人 佔28%	3. 入職專業行業後繼續升學/直接升學合共36人 佔9%	4. 開拓新行業發展合共31人 佔8%
2017 20人 F. 3-5/ 20-30			
2018 21人 F. 3-6/ 20-30	2018 3人 F.3-6/ 20-30	2018 1人 F.3-6/ 20-30	
2019 67人 F.3-大專/18-40	2019 26人 F.3-大專/18-40	2019 3人 F.3-大專/18-40	2019 1人 F.3-大專/18-40
2020 120人 F.3-大專/ 18-40	2020 85人 F.3-大專/ 18-40	2020 5人 F.3-大專/ 18-40	2020 30人 F.3-大專/ 18-40
		2021 4人 /20 應屆 F.4-6/ 18-24歲	
		2022人 23人/60 應屆F.4-大專/18-24歲	

1. 入職專業行業發展 合共228人 佔55%	2. 入職專業行業後持續進修及升職 合共114人 佔28%	3. 入職專業行業後繼續升學/直接升學 合共36人 佔9%	4. 開拓新行業發展 合共31人 佔8%
<p>2017 20人 F.3-5/ 20-3醫管局-15人 院舍 - 5人</p> <p>2018 21人 F.3-6/ 20-30醫管局-13人 專科 - 3人 x 持續進修 院舍 - 5人</p> <p>2019 67人 F.3-大專/18-40 醫管局- 25人 專科 - 7人 x 持續進修 院舍 -10人 陪月員- 3人 x 持續進修 物管 - 5人 x 持續進修包括 (CS/ 租務) 花藝 - 2人 x 持續進修 調酒 - 2人 x 持續進修 咖啡 - 2人 x 持續進修 甜品 - 2人 x 持續進修 中點 - 2人 x 持續進修 的士 - 2人 x 持續進修包括 (過境校巴/ 自僱) 保安 - 5人</p>	<p>2018 3人 F.3-6/ 20-30 專科 - 3人 x 持續進修</p> <p>2019 26人 F.3-大專 /18-40 專科 - 7人 x 持續進修 陪月員- 3人 x 持續進修 物管 - 5人 x 持續進修 包括 (CS/ 租 務) 花藝 - 2人 x 持續進修 調酒 - 2人 x 持續進修 咖啡 - 2人 x 持續進修 甜品 - 2人 x 持續進修 中點 - 2人 x 持續進修 的士 - 1人 x 持續進修 過境校巴</p>	<p>2018 1人 F.3-6/ 20-30 升學 : 1人 x 澳洲 物理治療師課程</p> <p>2019 3人 F.3-大專/18-40 升學 : 3人 x 澳洲物 理治療師課程</p>	

2020 120人 F.3-大專/18-40
 醫管局-35人
 專科 -15人 x 持續進修
 院舍 -10人 x 持續進修包括(活動/
 物理治療助理)
 陪月 - 5人 x 持續進修
 物管 - 7人 x 持續進修包括 (CS/
 租務)
 花藝 - 3 x 持續進修
 包括自僱
 調酒 - 5人 x 持續進修
 包括自僱
 咖啡 - 5人 x 持續進修
 包括自僱
 甜品 - 5人 x 持續進修包括自僱
 中點 - 5人 x 持續進修
 包括自僱
 的士 - 5人 x 持續進修
 包括自僱
 保安 - 5人 x 持續進修包括(機場管
 理局/機場控制室)
 美系 - 5人 x 持續進修包括自僱
 髮型 - 3人 x 持續進修
 包括自僱
 寵物 - 2人 x 持續進修
 包括自僱
 水電 - 1人 x 持續進修包括自僱
 樹藝 - 2人 x 持續進修
 包括自僱
 香薰 - 2人 x 持續進修
 包括自僱

2020 85人 F.3-大
 專/ 18-40
 專科 -15人 x 持續進
 修
 院舍 -10人 x 持續進
 包括(活動/物理治療助理)
 陪月 - 5人 x 持續進
 修
 物管 - 7人 x 持續進
 修
 包括 (CS/ 租務)
 花藝 - 3 x 持續進修
 包括自僱
 調酒 - 5人 x 持續進
 修
 包括自僱
 咖啡 - 5人 x 持續進
 修
 包括自僱
 甜品 - 5人 x 持續進
 修
 包括自僱
 中點 - 5人 x 持續進
 修
 包括自僱
 的士 - 5人 x 持續進
 修
 包括自僱
 保安 - 5人 x 持續進
 修包括(機場管理局/機場
 控制室)
 美系 - 5人 x 持續進
 修
 包括自僱
 髮型 - 3人 x 持續進
 修
 包括自僱

2020 5
 人 F.3-大專
 / 18-40
 升學: 2人x 廚藝
 課程
 3人 x IVE
 設計課程
 2021 4/20
 應屆 F.4-6/18-
 24歲
 升學: 2人 x
 IVE 設計課程
 2人 x 大專課程
 2022人 23人
 /60 應屆F.4-
 大專/18-24歲
 升學: 2人 x 廚
 藝課程
 3人 x IVE
 課程
 10人 x 大專
 課程
 3人 x 護理
 課程
 2人 x 龐物
 3人 x 美系
 課程

2019 1
 人 F.3-
 大專/18-40
 的士 - 1
 人 x 自僱
 2020 30
 人 F.3-
 大專/ 18-40
 花藝 - 3
 人 x 持續進
 修
 包括自僱
 調酒 - 3
 人 x 持續進
 修
 包括自僱
 咖啡 - 2
 人 x 持續進
 修
 包括自僱
 甜品 - 2
 人 x 持續進
 修
 包括自僱
 中點 - 1
 人 x 持續進
 修
 包括自僱
 的士 - 4
 人 x 持續進
 修
 包括自僱
 美系 - 5
 人 x 持續進
 修

回饋

大專生：好有用、因為終於畢業要離校面對10、20、30年職業生涯，故此要認真計劃

中六生：估唔到、上唔到大學，自己仲可以選擇發展方向

中四：我以為贏唔到起跑線、唔係band one、父母低學歷、上大學係有可能、參與生涯教育計劃後我發現可以發揮自己特質及訂立發展方向

家長：好開心、因為疫情不用上實體課、子女不但夜入睡更重要有晒時間觀念及自理規律、參與這計劃後特別係行業探討時，他/她們不但早睡定時起床更重要開始儲錢仲話請我們食餐、當父母放工回家時、他/她們仲願意參與家務、問我們辛唔辛苦

註校社工：學生參與這計劃開始時好擔心、見到佢哋又唔投入又唔做紀錄更加唔交課程練習，直至踏入第二階段尾聲、他/她們開始認真準備履歷表、模擬面試很開心見證他/她們個人成長

主任：見到他/她們由對學業抽離態度發展至主動為離校前準備發展計劃和執行感到恩惠

校長：聽到參與學生們分享、能清晰自己發展方向、並且願意與回校分享他/她們經驗、相信這正面態度能鼓勵在校學生計劃他/她們發展方向

生涯、就業教育課程

計劃背景

學術研究

英國里茲大學 (University of Leeds) 友力東亞殘障權利研究項目 - SEN program

目的：為有發展障礙人士在教育方面需要及完善社區及基層服務

生涯、就業教育課程

不同領域生涯教育關推動工作

育智中心 小手知我
為(2-3歲幼童)學習情緒管理
圖

粉嶺小學 小手知我
為(6-8歲初小學生)學習情緒管理
圖

上水公立學校 發現號
為(8-12歲高小學生)學習情緒+時間管理
圖

職涯規劃 17間中學+2間大專院校(為16-22歲中學至大專)規劃離校前發展方向
圖

知年護養院 指指點點
(為65歲或以上長者)規劃晚程生活

生涯、就業教育課程

Name : Lam Kwong Kay Fredio

Mobile number : 98365553

Email : frediokklam@yahoo.comhk